

# 4月

日 曜	場 所	時 間	内 容	周 合 先	
1 水	川端康成文学館	9:00~17:00	第18回青山正作品展(~4/13 最終日は12:00まで 月曜午後・火曜・祝日の翌日休館)	川端康成文学館	625-5978
	消防署他7分署	13:00~16:00	普通救命講習会(毎日 定員各30人)	消 防 署	622-6959
2 木					
3 金					
4 土	生涯学習センター	13:00開演	第36回室内楽演奏会	市 民 学 習 課	624-8182
	生涯学習センター	15:30開演	第1回きらめきピアノ演奏会	市 民 学 習 課	624-8182
5 日					
6 月					
7 火					
8 水					
9 木	中央図書館	10:00~12:00	読書会(本を楽しむ会“風”)	中 央 図 書 館	627-4129
10 金	消防署他7分署	9:00~17:00	上級救命講習会(4/11・12・24・25・26も実施 定員各30人)	消 防 署	622-6959
11 土	クリエイティブセンター	10:00~11:30	第2土曜科学教室	教 育 研 究 所	626-4400
12 日					
13 月					
14 火					
15 水					

各種催しについては、予告なくタイトル・開催時間などが変更になる場合があります。ご了承ください。

## 生涯学習センター きらめき 展示コーナー

- 1月5日~27日 市内公立幼稚園 (絵画など)
- 1月28日~2月12日 市内公立小中学校【人権作品展】  
(ポスター・絵画・標語)
- 2月13日~28日 生涯学習センターきらめき講座受講生  
(日本画・アクセサリーなど)
- 3月1日~15日 NPO法人大阪シニア創造学院  
(立体彫刻・レリーフ・水彩画など)
- 3月1日~15日 玉櫛公民館写真サークル (写真・水墨画)

生涯学習センターきらめきでは、展示コーナーを設けてさまざまな作品を展示しています。ぜひご覧ください。

- 3月2日~15日 摂陵中学校2年生 (手作り人形)
- 3月16日~30日 ドライ&ナチュラルフラワーアレンジメント  
〈ローズWAM〉 (フラワーアレンジ)

※日程などが変更になる場合があります。ご了承ください。

問合せ 生涯学習センターきらめき (市民学習課)  
624-8182

## 編 集 後 記

●エコライフを実践されている常藤和子さんの自宅を訪問。そのシンプルなおしゃれな暮らし方に私も感動しました。「いいと思ったことはすぐ実行」。真似していきたくことがたくさんあります。 糸井 治子

●茨木に住み暮らし、祖父を看取りながら旧制茨木中学校で勉学にいそしんだ川端康成。エッセイ『私のふるさと』では、文豪は見事に郷土を「川端文学」で表現しています。 小山 邦夫

●講座「茶道のこころに学ぶ」の取材で講師の川原先生から茶道について伺いました。特に茶道の美についてのお話はとてもいい勉強になりました。講座修了後の受講生の皆さんのマスターぶりが楽しみです。 高木 幸男

●本作りに取り組むサークルを取材。「私だけの思い出本」やお宝の一冊。創作に励んでおられる姿は楽しそうに輝いて見えます。物作りの素晴らしさを実感しました。 摩嶋 佳江

●英会話入門講座を取材しました。ー英語で会話ができるようになりたい。でも少し不安だーそう思っている人に是非お勧めしたい。そんな内容でした。 矢倉 正一

●エコ収納の取材では、家中で環境に配慮されているのに感心しました。「場所・作業・管理」の3つが効率よくなされていて、ただ、ため息の連続でした。 山本 通江

●川端康成の幼少年期を調べつつ、明治時代末から大正時代にかけての多くの茨木の写真を見る機会がありました。今では想像もつかない、人のいない、家のない景色でした。時の差を感じました。 渡辺 英治

## 投 稿 募 集

皆さんの投稿、情報をお待ちしています。

- サークル、グループ活動紹介  
500字程度、写真1~2枚
  - こんな人を紹介したい!
  - こんな特集を扱ってほしい! など
- 次回、原稿締切は2月末です。情報提供などについては、はがき・封書をお願いします。  
なお、応募多数などの場合は掲載できないこともありますので、ご了承ください。  
〒567-0028  
茨木市畑田町1番 43号  
茨木市教育委員会生涯学習部市民学習課内  
生涯学習情報誌編集ボランティア事務局  
TEL 072-624-8182  
FAX 072-622-1268  
ホームページ <http://www.kira.city.ibaraki.osaka.jp/>

掲載している記事やイラストを使用される場合はご一報ください。